

Taller de lectura 2: entrega hasta el punto 6 el día martes 5 de marzo al momento de entrar al colegio en la portería, para ello buscar en la tabla periódica, llevar solo en hojas de examen, con coetilla para firmar el recibido.

1. Ubica el estado de oxidación o valencias para los átomos con números atómicos (Debe argumentar su respuesta), para ello buscar en la tabla periódica:
 - a. $Z = 16$
 - b. $Z = 13$
 - c. $Z = 6$
 - d. $Z = 5$
2. El cloro puede tener los siguientes estados de oxidación: ± 1 , $(+1, -1)$ 3, 5, 7, Explique o argumente este hecho.
3. Explique porque los siguientes elementos tienen estado de oxidación de 3:
 - a. B
 - b. Al
4. Explique porque los siguientes elementos son considerados como elementos de transición:
 - a. Ni
 - b. Fe
 - c. Co
5. Explique porque los siguientes elementos son considerados como elementos primarios de la tabla periódica.
 - a. Mg
 - b. Sr
 - c. Li
6. Complete las siguientes tablas

Elementos en honor a un científico

elemento	símbolo	Estado de oxidación	Carácter químico	electronegatividad	Masa atómica

Elementos en honor a un país o continente

elemento	símbolo	Estado de oxidación	Numero atómico	electronegatividad	Masa atómica

Elementos en honor a un planeta

elemento	símbolo	Estado de oxidación	Carácter químico	electronegatividad	Masa atómica

Elementos en honor a un mito

elemento	símbolo	Estado de oxidación	Carácter químico	electronegatividad	Masa atómica

Elementos con nomenclatura matemática

elemento	símbolo	Estado de oxidación	Carácter químico	electronegatividad	Masa atómica

Elementos con doble nomenclatura

elemento	símbolo	Estado de oxidación	Carácter químico	electronegatividad	Masa atómica

Elementos con mayor cantidad de estados de oxidación

elemento	símbolo	Estado de oxidación	Carácter químico	electronegatividad	Masa atómica

7. Seleccione de este hipervínculo y de la tabla periódica interactiva 5 elementos de la misma que le llamen la atención y realice una reseña de al menos 2 párrafos (7 renglones por párrafo) https://es.wikipedia.org/wiki/Tabla_peri%C3%B3dica_de_los_elementos