



Bogotá Distrito Capital

COLEGIO TÉCNICO JOSÉ FÉLIX RESTREPO I.E.D.

RESOLUCIÓN No 04-223 DICIEMBRE DE 2018

FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL

GUÍA DE CATEDRA POR LA PAZ

MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS NATURALES

GRADOS OCTAVO Y NOVENO



**OBJETIVO**

Realizar un buen uso del manejo de las emociones teniendo en cuenta que, se anhela una sana convivencia a partir de una adecuada toma de decisiones por los diferentes miembros de la comunidad educativa.

**LECTURA INTRODUCTORIA**

La justicia restaurativa, también conocida como justicia reparadora la cual se centra en las víctimas y en la reparación del daño hacia estas, así como a la propia sociedad (familiares de la víctima, victimario, barrios). La cual busca resolver el conflicto de manera colectiva. Por esta razón la justicia restaurativa no tiene como fin el castigo al responsable del delito, sino que pretende que los causantes del problema asuman su responsabilidad y tomen conciencia del daño hecho para que así intenten reparar el daño producido a la víctima, reconociéndola como tal. En general, los programas de justicia restaurativa habilitan a todos los actores involucrados en un conflicto para que contribuyan a darle respuesta directa.

Según Varnham, existen tres preocupaciones relacionadas con los ambientes educativos. La primera de ellas se centra en cómo mantener un contexto educativo seguro y en cómo mejorar los comportamientos antisociales de los estudiantes; la segunda hace referencia a las formas en que las escuelas han venido dando respuesta a los conflictos escolares, utilizando metodologías como la suspensión y la exclusión; la tercera se centra en el debate sobre cómo desarrollar una educación que forme ciudadanos más responsables y sociedades más democráticas.

1. Según el texto, usted cómo aplicaría la justicia restaurativa en el colegio cuando se presenta un conflicto entre dos personas que se pelean por el resultado de un partido celebrado a la hora del descanso.

---



---



---



---



---

2. El día de hoy se ha presentado un hecho de violencia en la institución entre dos niños del grado sexto. Observa la imagen



A continuación, elabora un corto relato de qué pudo haber sucedido y cómo haya podido haber terminado todo. Así mismo, en la historia incluye cuáles han podido ser las posibles soluciones a dicha situación. Inventa nombres para los personajes de tu escrito.

Para finalizar tu relato, indica cómo hubieras actuado tú, ante la situación que has inventado y qué hubieras hecho para solucionar esta dificultad. Luego socializa tus respuestas al resto de compañeros del curso.



3. Lee con atención: perdón, reconciliación, memoria, restauración, conciliación, justicia, garante, violencia, recuperación, daño, conflicto social, conflicto armado, sociedad, comunidad, paz, mediación, escuchar, víctima, incidente, vulneración, trabajo, autonomía, reparación, reflexión, agresión, responsabilidad, reparación y verdad.

Estos términos se encuentran asociados con “La justicia restaurativa y pedagogías de la memoria, la verdad, la restauración y las garantías de no repetición”. Completa los diagramas, ubicando en cada espacio el término que se le asocia directamente.

