



La prueba de ciencias naturales evalúa las competencias de 9o. grado en...

1	2	3
<p>Uso del conocimiento científico</p> <p>Componente  Entorno vivo El estudiante... </p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza el funcionamiento de los seres vivos en términos de sus estructuras y procesos. Comprende la función de la reproducción en la conservación de las especies y los mecanismos a través de los cuales se heredan algunas características y se modifican otras. Comprende que en un ecosistema las poblaciones interactúan unas con otras y con el ambiente físico. <p>Componente  Entorno físico El estudiante... </p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones que existen entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen. Comprende la naturaleza de los fenómenos relacionados con la luz y el sonido. Comprende la naturaleza de los fenómenos relacionados con la electricidad y el magnetismo. Comprende la naturaleza y las relaciones entre la fuerza y el movimiento. Comprende la dinámica de nuestro sistema solar a partir de su composición. Comprende que existen distintas formas de energía y que esta se transforma continuamente. <p>Componente  Ciencia, tecnología y sociedad El estudiante... </p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende la necesidad de seguir hábitos saludables para mantener la salud. Comprende que existen diversos recursos y analiza su impacto sobre el entorno cuando son explotados, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. Comprende el papel de la tecnología en el desarrollo de la sociedad actual. 	<p>Explicación de fenómenos</p> <p>Componente  Entorno vivo El estudiante... </p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza el funcionamiento de los seres vivos en términos de sus estructuras y procesos. Comprende la función de la reproducción en la conservación de las especies y los mecanismos a través de los cuales se heredan algunas características y se modifican otras. Comprende que en un ecosistema las poblaciones interactúan unas con otras y con el ambiente físico. <p>Componente  Entorno físico El estudiante... </p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones que existen entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen. Comprende la naturaleza de los fenómenos relacionados con la luz y el sonido. Comprende la naturaleza de los fenómenos relacionados con la electricidad y el magnetismo. Comprende la naturaleza y las relaciones entre la fuerza y el movimiento. Comprende la dinámica de nuestro sistema solar a partir de su composición. Comprende que existen distintas fuentes y formas de energía y que esta se transforma continuamente. <p>Componente  Ciencia, tecnología y sociedad El estudiante... </p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende la necesidad de seguir hábitos saludables para mantener la salud. Comprende que existen diversos recursos y analiza su impacto sobre el entorno cuando son explotados, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. Comprende el papel de la tecnología en el desarrollo de la sociedad actual. 	<p>Indagación</p> <p>En los componentes  Entorno vivo y Entorno físico El estudiante... </p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. Utiliza algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones. Elabora y propone explicaciones para algunos fenómenos de la naturaleza basadas en conocimiento científico y en la evidencia de su propia investigación y en la de otros.

Descripción general de los niveles de desempeño en ciencias naturales 9o. grado 		
Niveles	Rangos de puntaje	Un estudiante promedio ubicado en el nivel...
Avanzado	431 – 500	Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grado evaluados.
Satisfactorio	327 – 430	Tiene un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. Este es el nivel esperado que todos, o la gran mayoría de los estudiantes, deberían alcanzar.
Mínimo	216 – 326	Muestra un desempeño mínimo en las competencias exigibles para el área y grado evaluados.
Insuficiente	100 – 215	No demuestra los desempeños mínimos establecidos.