

**SALIDA PARQUE JAIME DUQUE**  
**JUEVES 29 DE OCTUBRE DE 2015**  
**GUÍA DE TRABAJO**  
**GRADOS SEXTOS Y SEPTIMO**



Para desarrollar la presente guía recuerde o tenga en cuenta la siguiente información:

- ✓ El trabajo debe ser elaborado en grupos no menores a tres y máximo cinco integrantes.
  - ✓ Recuerde que es UN SOLO trabajo y en él deben estar resueltas todas las actividades propuestas.
  - ✓ Los estudiantes de grados SEXTO Y SEPTIMO deben realizar un friso en octavos de cartulina en donde muestren los resultados de la visita para cada una de las áreas.
- ✓ Deberán presentarle el friso en físico a cada maestro (a) en cada una de las clases que tengan y cuando el maestro (a) lo solicite.
  - ✓ Cada maestro(a) está en libertad de dar una valoración al trabajo, de acuerdo a las necesidades de su área.

### **Sociales**

Hacer un friso donde aparezca la evolución del hombre hasta nuestros días en la línea del tiempo mostrando cada paso en una hoja. Deben incluir una selfi de en cada uno de estas representaciones, donde aparezcan todos los integrantes del grupo. Llevar cámara o teléfonos con cámara para que tome las fotografías de la evolución del hombre por grupos.

### **Religión**

Visitar el museo del hombre y escribir en una hoja del friso, temas que más le llamaron la atención (si dejan tomar fotos en el interior agregar una foto impresa del tema que más le llamó la atención) y luego compararlo con la concepción cristiana sobre el mismo tema.

Séptimos Realizar en el friso una descripción de cinco de los lugares más atractivos (tomar fotos y agregarlas impresas) que te gustaría visitar un día con tus padres... esta descripción la va a contar en casa a los padres y en el cuaderno de religión va a escribir las impresiones que tuvieron los papas.

### **Matemáticas**

Desarrolla una historieta en la que, describas las atracciones del parque más altas, la plazoleta de los juegos y el manantial de los centauros. Tomate una foto en el sitio que más te haya llamado la atención, y colócalo en tu friso. (La descripción debe ser más de tipo cuantitativo, ejemplo: ¿cuántos vistes? ¿cuál era la altura aproximada? ¿Cuál era su longitud? ¿cuánto tiempo duraste en ese sitio? ¿a qué hora arribaste a ese lugar?, ¿en qué sector del parque se ubica? ¿cómo crees que funciona si éste tiene algún movimiento? ¿cómo se llega a este sitio del parque? Elabora si consideras necesario un mapa donde los ubiques.

## Humanidades

Incluir en el friso algunos elementos de la historieta: viñetas, globos o bocadillos, onomatopeyas, tamaños, planos, recursos gráficos, textos en español. Agregar dos personajes en la historieta que tengan diálogos sencillos en inglés, como por ejemplo: saludos, descripción de lugares, personas, animales y ubicación de lugares específicos.

## Ciencias naturales

Grado sexto y séptimo, realizar en el friso propuesto, la descripción, escrito de un párrafo a la vez, de las zonas bioparque wakata, aviario, museo del hombre, de las cuales deberán incluir una selfi de cada uno de estos sectores, donde aparezca todos los integrantes del grupo

## Área tecnología e informática

Grado sexto - 604

Mostrar a través del friso ejemplos de estructuras encontradas en el parque Jaime Duque y organizarlas de acuerdo a su clasificación: naturales – artificiales (masivas, abovedadas, laminares, triangulares, geodésicas, entramadas, colgantes, neumáticas).

Grado séptimo

Representar en el friso 10 máquinas que para su funcionamiento utilicen algunos de los siguientes mecanismos: palancas, ruedas, poleas, ruedas de fricción, engranajes

## Ética

Para todos los cursos

Presentar una foto significativa de todo el grupo para presentarla en el álbum y comentar que representa en la convivencia escolar. Debera ser tomada despues de las diez de la mañana y no en la hora del almuerzo.

## Area de educación física

Montar en las diferentes atracciones mecánicas y por grupos describir las sensaciones corporales percibidas en cada una de los juegos. Presentar un cuadro registrando el nombre, la atracción y las sensaciones percibidas. Como opción puede tener como referencia el comportamiento de la frecuencia cardiaca, registrándola antes de montar en la atracción y al final de la misma.

NOMBRE	ATRACCIÓN	DESCRIPCION DE LA SENSACIÓN CORPORAL
--------	-----------	--------------------------------------

## Artes plásticas y música.

El trabajo que deben realizar simultáneamente a la salida pedagógica de octubre 29, al parque Jaime Duque. Consiste en que los estudiantes elegirán una muestra arquitectónica y una muestra de la flora o fauna presente en el parque Jaime Duque. La cual deben dibujar y analizar. La calificación se reflejará en ambas asignaturas (artes plásticas y música).