



**SALIDA PARQUE JAIME DUQUE**  
**JUEVES 29 DE OCTUBRE DE 2015**  
**GUÍA DE TRABAJO**  
**GRADOS DECIMO Y UNDECIMO**

Para desarrollar la presente guía recuerde o tenga en cuenta la siguiente información:

- ✓ El trabajo debe ser elaborado en grupos no menores a tres y máximo cinco integrantes.
- ✓ Recuerde que es UN SOLO trabajo y en él deben estar resueltas todas las actividades propuestas.
- ✓ Los estudiantes de grados décimo y undécimo deben realizar un video **no mayor a 10 minutos** en donde muestren los resultados de la visita para cada una de las áreas.



- ✓ Deberán entregarla en un C. D. o USB, sucesivamente a cada maestro (a).
- ✓ Cada maestro(a) está en libertad de dar una valoración al trabajo, de acuerdo a las necesidades de su área.



- **Ética**

Presentar una foto significativa de todo el grupo para presentarla en el álbum y comentar que representa en la convivencia escolar. DEBERA SER TOMADA DESPUES DE LAS DIEZ DE LA MAÑANA Y NO EN LA HORA DEL ALMUERZO

- **Matemáticas**

Haga un video describiendo 5 lugares o espacios del parque Jaime duque que den algún aporte a las matemáticas o donde usted pueda aplicar algún concepto de las matemáticas. (Debe estar el alumno (s) en el sitio del Jaime duque donde se describe la situación).

- **Física**

El estudiante debe identificar un tipo de movimiento que se presente en una de las atracciones del parque, nombrarlo, representarlo gráficamente y calcular la velocidad aproximada del movimiento en un tiempo de 1 minuto., utilizando la ecuación apropiada. Debe contener un procedimiento matemático.

- **Filosofía**

Cuál es el objetivo principal del Parque Jaime Duque y cómo se cumple este?

- **Religión**

Escoger cinco de los lugares que sientan que los representan y en el cuaderno de religión elaborar de cada uno de esos lugares una breve descripción y por qué se sintieron identificados con dicho lugar. Además agregar de cada lugar una foto impresa, donde salga al lado del lugar escogido.

- **Humanidades**

En Lengua Castellana, cada estudiante, debe aparecer en el video, por un minuto, desarrollando un discurso donde explique un lugar del parque.

En inglés, deben presentar una conversación frente a alguno de los lugares más representativos del parque, donde participen todos los integrantes del grupo.

- **Ciencias**

Realizar en presentación digital "video" propuesto, la descripción de las zonas bioparque wakata, aviario, museo del hombre, de las cuales deberán incluir, listado de los especímenes que allí apresen (peces, aves, reptiles, mamíferos), la clasificación taxonómica de uno de los integrantes de los anteriores y realizarse una selfi de cada uno de estos sectores, donde aparezca todos los integrantes del grupo y en tipo entrevista, de la especie que más le llamo la atención.

- **Química**

Responda una de las dos preguntas que aquí se presentan e inclúyala en el video:

Cómo se extinguieron los dinosaurios y qué relación tienen con el petróleo? Qué es un meteorito y de que está compuesto?

- **Sociales y economía**

Identifique cada uno de los medios de transporte que ofrece el parque en sus atracciones, haga una reseña de cada uno de ellos y elabore un discurso de la época de su invención y como éste transformó la vida del ser humano en un minuto del video.

- **Artes y plásticas**

Los estudiantes elegirán una muestra arquitectónica y una muestra de la flora o fauna presente en el parque Jaime Duque. La cual deben dibujar y analizar. La calificación se reflejará en ambas asignaturas (artes plásticas y música).

- **Educación física**

Montar en las diferentes atracciones mecánicas y por grupos describir las sensaciones corporales percibidas en cada una de los juegos. Presentar un cuadro registrando el nombre, la atracción y las sensaciones percibidas. Como opción puede tener como referencia el comportamiento de la frecuencia cardiaca, registrándola antes de montar en la atracción y al final de la misma.

NOMBRE	ATRACCIÓN	DESCRIPCION DE LA SENSACIÓN CORPORAL
--------	-----------	--------------------------------------